



SISTEMA DE SUBMISSÃO DE PROJETOS – SSP

Higor De Barros Da Silva¹, Patricia Mariotto Mozzaquatro Chicon², Rodrigo Luiz Antoniazzi³

Palavras-chave: Sistema. Controle. Projetos.

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS OU INTRODUÇÃO

O período situado entre o final do século XX e limiar do terceiro milênio pode ser caracterizado como o ingresso da sociedade na era da Informática. As Instituições por sua vez estão vivenciando um momento de grande volatilidade devido à globalização, enxergaram no apoio gerencial embasado em suporte de informações o meio para sobrepujar essa adversidade. Os sistemas de informações, portanto, são propícios para atuarem num ambiente tão complexo como o atual (O'BRIEN, 2002).

Segundo REIS (2011), com a acirrada concorrência as organizações tendem a buscar mecanismos que as diferenciem de seus concorrentes e, para atingir determinado objetivo, acabam por desenvolver e implementar suas estratégias, pois entendem a importância de projetar sua atuação no futuro.

Essa proposta vem contribuir em fecundidade para política do Ensino da Universidade de Cruz Alta, onde as atividades informatizadas buscam facilitar a prática acadêmica do discente, docente e comunidade atendida.

O projeto contempla o curso de Ciência da Computação da UNICRUZ, articulando as várias áreas do conhecimento, contemplando diretamente o PDI da Instituição o qual, perante esse, entende que os avanços tecnológicos contribuem essencialmente para aprimorar as políticas e diretrizes pedagógicas e corroboram para fortalecer e incentivar o ensino, pesquisa e extensão.

¹ Discente do curso de Ciência da Computação, da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: higor.jpc2012@gmail.com

² Docente do curso de Ciência da Computação, da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: pmozzaquatro@unicruz.edu.br

³ Pesquisador do Grupo de Engenharias e Tecnologias - ENGETEC, Docente da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: rantoniazzi@unicruz.edu.br



2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS OU MATERIAIS E MÉTODOS

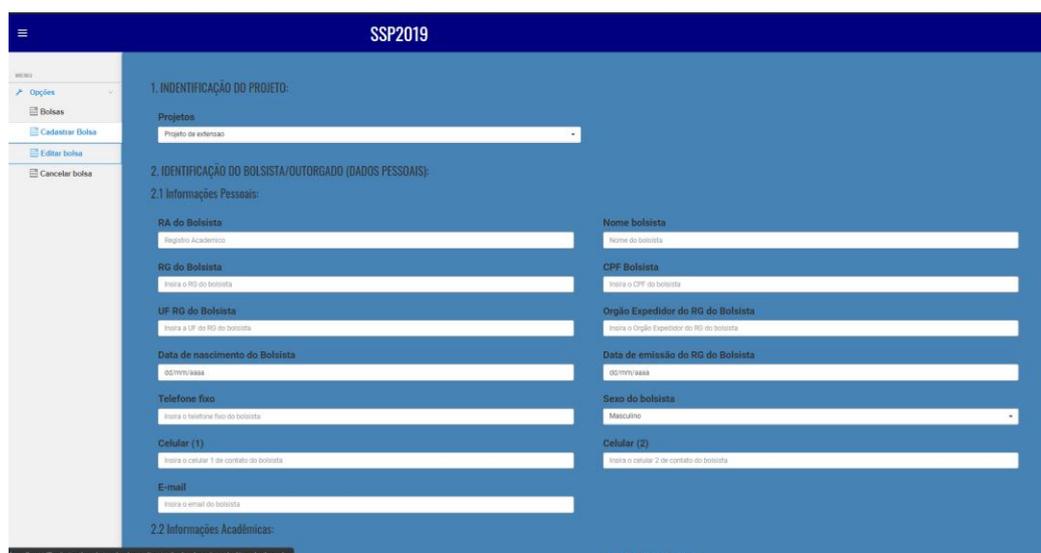
A metodologia utilizada foi baseada conforme (SOMMERVILLE, 2019).

- Modelo Cascata: definição dos requisitos do sistema;
- Definição dos requisitos de *software*;
- Análise;
- Design;
- Codificação;
- Testes;
- Implantação.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto encontra-se em pleno desenvolvimento conforme cronograma elaborado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. Além dos propósitos especificados no calendário, uma reforma no *layout* foi elaborada, tendo como objetivo simplificar e melhorar a dinâmica do sistema. Todas as telas estão sendo desenvolvidas para terem fácil utilização, isto é, passar ao usuário do sistema a sensação de liberdade para poder mexer no sistema. As três telas ilustradas a seguir são novas funcionalidades e que se encontram na fase de testes, para após serem disponibilizadas no sistema. As telas se referem ao Cadastro de bolsista pelo respectivo professor, após aprovação de um projeto.

Figura 1. Cadastro de Bolsista – Parte 1



SSP2019

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

Projetos
Projeto de extensão

2. IDENTIFICAÇÃO DO BOLSISTA/AUTORGADO (DADOS PESSOAIS):

2.1 Informações Pessoais:

RA do Bolsista
Registro Acadêmico

RG do Bolsista
Insira o RG do bolsista

UF RG do Bolsista
Insira a UF do RG do bolsista

Data de nascimento do Bolsista
dd/mm/aaaa

Telefone fixo
Insira o telefone fixo do bolsista

Celular (1)
Insira o celular 1 de contato do bolsista

E-mail
Insira o e-mail do bolsista

Nome bolsista
Nome do bolsista

CPF Bolsista
Insira o CPF do bolsista

Orgão Expedidor do RG do Bolsista
Insira o Orgão Expedidor do RG do bolsista

Data de emissão do RG do Bolsista
dd/mm/aaaa

Sexo do bolsista
Masculino

Celular (2)
Insira o celular 2 de contato do bolsista

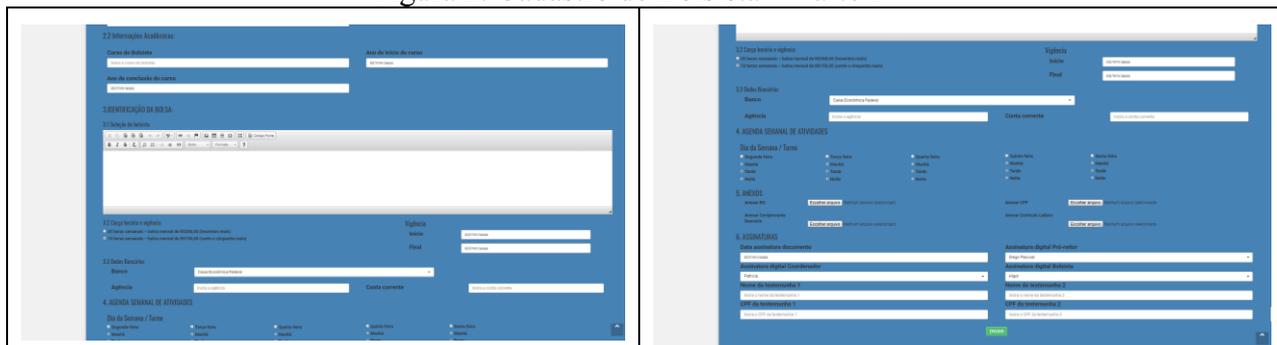
2.2 Informações Acadêmicas:

Fonte: do autor



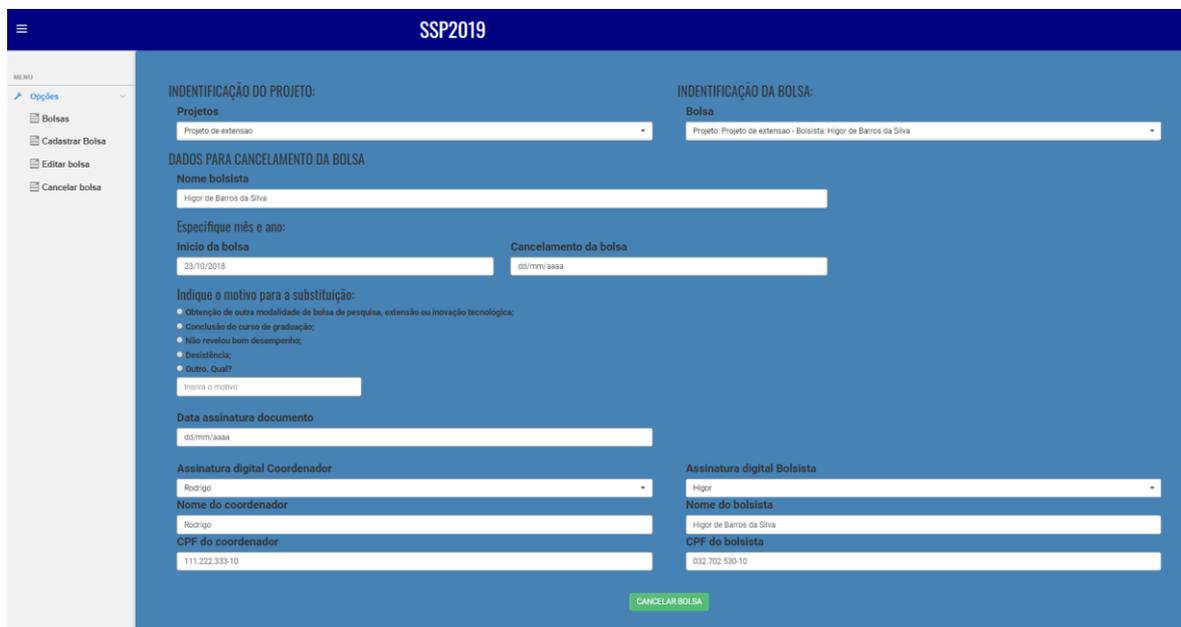
A Figura 1 ilustra o Cadastro de bolsista, onde se relacionam os documentos vinculados, o projeto a que ela pertence, bem como seleciona-se o bolsista e o professor que foi contemplado com a bolsa. Basicamente, todas as informações existentes no documento físico estão disponíveis aqui nesta tela, que se complementa com a Figura 2.

Figura 2. Cadastro de Bolsista - Parte 2



A Figura 3 representa o formulário para solicitar o cancelamento da bolsa, conforme adaptação do modelo físico.

Figura 3. Formulário de Cancelamento de Bolsa



Fonte: do autor.

Além do controle de bolsas (cadastro, visualização e cancelamento) foram atualizadas as telas de Cadastro de Equipes incluindo novos campos; foi desenvolvida uma interface para buscar as informações referentes aos colaboradores/equipes do projeto; está sendo desenvolvida uma opção para trazer o projeto original e sua (s) renovação (ões) para



melhor acompanhamento e controle interno; foram também realizadas modificações no formulário de avaliação de projetos (novos e renovação) e foram incluídos novos editais.

Por fim, o módulo para Análise e Controle Orçamentário está sendo desenvolvido conforme estabelecido no cronograma.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

O processo de desenvolvimento e atualização do SSP proporcionou o conhecimento real das atividades que realiza um profissional na área de programação. A atividade prática traz a intimidade entre a linguagem de programação e o programador, bem como as dificuldades e imprevistos que ocasionalmente ocorrem a estes profissionais.

Além disso, a compreensão da importância do banco de dados e a sua ligação com o sistema é de grande valia para agregação em conhecimentos de comandos SQL padrões para qualquer base de dados. Ademais, o cumprimento de regras e prazos proporciona ao bolsista a percepção de como funciona as responsabilidades em um mercado de trabalho.

A proposta apresentada vem contribuir em fecundidade para política do ensino da Universidade de Cruz Alta, onde as atividades informatizadas buscam facilitar a prática do acadêmico e do professor. Ainda, pode-se salientar que o projeto articula as várias áreas do conhecimento, contemplando diretamente o PDI da Instituição o qual, perante esse, entende que os avanços tecnológicos contribuem essencialmente para aprimorar as políticas e diretrizes pedagógicas e corroboram para fortalecer e incentivar o ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIAS

O'BRIEN, James A. **Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na era da Internet**; 2ª ed., São Paulo, Saraiva, 2002.

REIS, Caio Almeida Arêas. **A IMPORTÂNCIA DO ESCRITÓRIO DE PROJETOS NO GERENCIAMENTO DE PROJETOS: UM ESTUDO DE CASO NA MRS LOGÍSTICA S.A.**. Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Engenharia de Produção) – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2011.

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 10ª ed. São Paulo, Pearson Universidades, 2019.